

編集後記

大学の根幹を成す授業は、大学教員にとって最も重要な任務の一つで、その内容や形態は主に担当教員の裁量に任されています。しかしながら、ほとんどの大学教員は「免許」を持っておらず、授業に対する体系的な指導・訓練を受けていません。そのため、大学教員は授業内容を試行錯誤しつつ、時に、七転八倒しながら、創り上げていくことになります。そこで本特集号では、「私の授業」と題して、計 12 名の教員の方々にご担当されている授業の内容ついて執筆していただきました。授業をどのように組み立て、また、授業に対してどのような思いを持ち、取り組んでいるか、大学教育の最前線に立つ教員の創意工夫と試行錯誤が書かれています。本特集のすべての記事が今後の授業を進める上での大きな助力となることを確信しております。また、本号では、2016 年度に新しく着任された 3 名の教員の方々の研究活動等を「私の環境学」で紹介しています。新陳代謝を繰り返しながら変化・成長する大学の新たな鼓動を感じていただければと思います。

最後に、大変お忙しいにもかかわらず執筆の労をおとりいただいた皆様、ありがとうございました。

環境科学部年報委員会

委員長 後藤 直成
委員 堂満 華子 (環境生態学科)
村上 一真 (環境政策・計画学科)
白井 宏昌 (環境建築デザイン学科)
畑 直樹 (生物資源管理学科)

環境科学部 環境科学研究科

年報第 21 号 私の授業

発行日 2017 年 3 月 31 日
発行所 滋賀県立大学環境科学部
〒522 - 8533 滋賀県彦根市八坂町 2500
Tel 0749 - 28 - 8301
発行人 井手 慎司
印刷所 富士印刷株式会社

表紙写真：

左上：環境生態学科の演習科目「環境生態学基礎演習」の授業のようす（環境生態学科，堂満氏提供）
左下：獣害調査風景（環境フィールドワークⅡ，荒神山）（生物資源管理学科，平山氏提供）
右上：大学院でのディスカッション形式での授業の様子（環境建築デザイン学科，白井氏提供）
右下：授業課題報告会（環境政策・計画学科，村上氏提供）

裏表紙写真：

左上：設計演習の学生の発表に耳を傾ける（環境建築デザイン学科，白井氏提供）
左下：「もののけ姫」と環境政策・計画学科（環境政策・計画学科，村上氏提供）
右上：水田での生物多様性の調査（環境フィールドワークⅡ，滋賀県農業技術振興センター）（生物資源管理学科，上町氏提供）
右下：環境生態学科の実験実習科目「集水域環境学・同実験」の授業のようす（環境生態学科，堂満氏提供）